

Модель виховної роботи

Добавил(a) Administrator

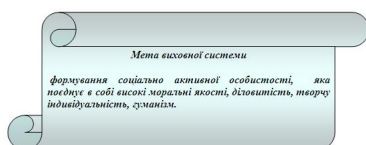
22.10.10 12:52 - Последнее обновление 15.06.12 12:04

*"Вчителі, яким діти зобов'язані вихованням,
поважніші, ніж батьки, яким діти зобов'язані лише народженням:
одні дарують нам лише життя, а інші - добре життя. "*
Аристотель

Модель управління щодо планування навчально-виховного процесу.

Виховна робота в училищі полягає в системі організаційно-педагогічних, методичних заходів, спрямованих на формування у молоді світоглядної свідомості, ідей, поглядів, переконань, ідеалів, традицій, звичаїв, інших соціально-значущих надбань вітчизняної і світової культури.

Пріоритетні напрямки здійснення виховного процесу в училищі визначає Державна національна програма «Освіта» (Україна XXI ст.), концепція виховання дітей та молоді в національній системі освіти, національна програма патріотичного виховання населення, формування здорового способу життя, розвитку духовності та зміцнення моральних засад суспільства.



Провідною ідеєю виховної системи училища є формування відповідальної, творчої, креативної особистості, яка володіє навичками самопізнання, самокорекції, самовиховання, що відкрита до сприйняття інших культур, цінує свободу, поважає людську гідність, здатна до успішної самореалізації у сучасному житті.

Найголовнішим досягненням закладу вважається прийняття педагогічним колективом принципу командної діяльності. Вся система управління в училищі пов'язана з командною діяльністю. Ефективність такої роботи обумовлена творчим компонентом, особистістю кожного педагога.

Модель виховної роботи

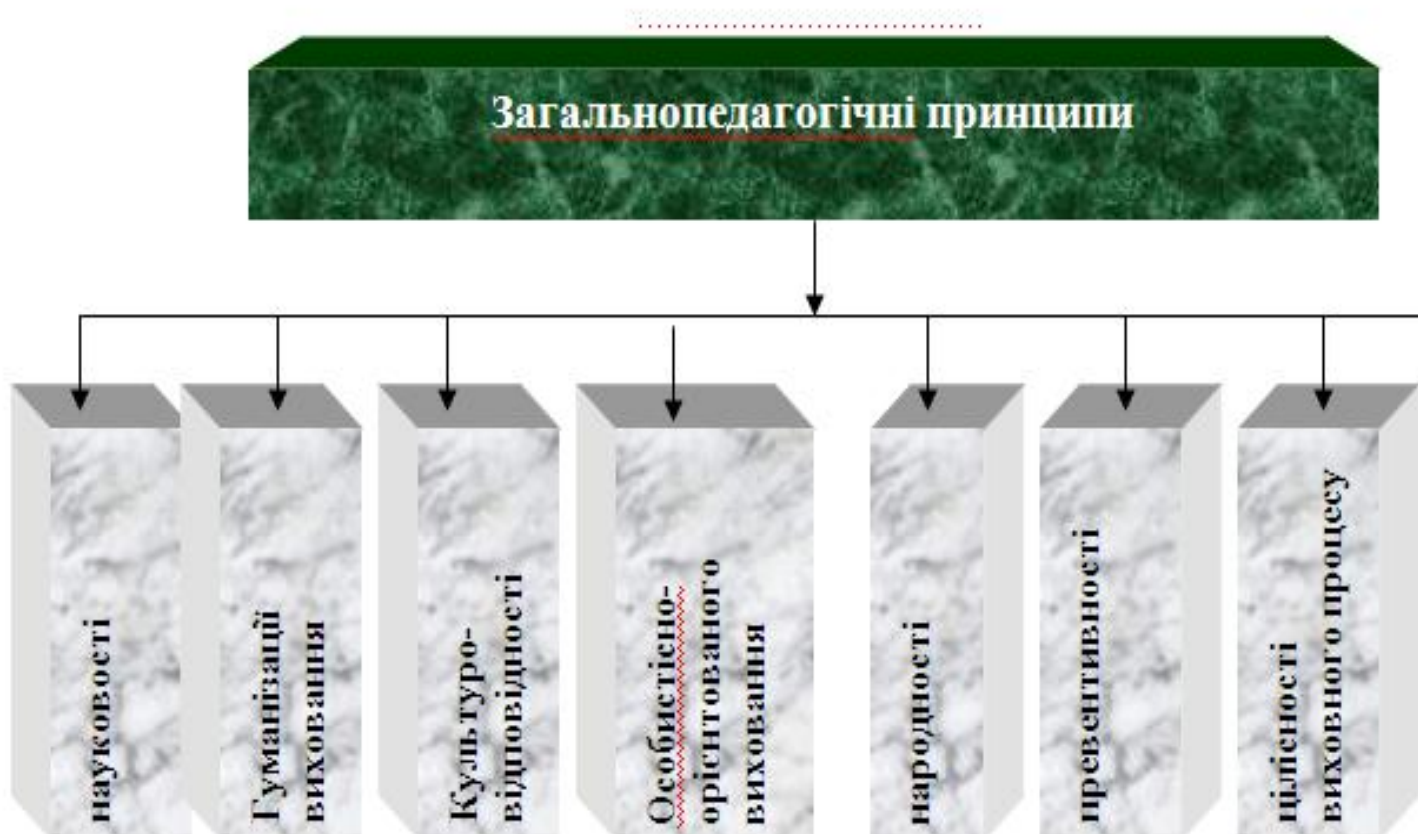
Добавил(a) Administrator

22.10.10 12:52 - Последнее обновление 15.06.12 12:04

Головне завдання:

створення таких умов, за яких може розвинутися людина, що добре знає себе, вміє використувати власний потенціал, вміє створювати ситуації успіху і професійного зростання, розробляти й реалізовувати власний життєвий сценарій.

Важливою умовою успіху для виконання головного завдання є планування виховної роботи, яке базується на загальнопедагогічних принципах.



Модель виховної роботи

Добавил(a) Administrator

22.10.10 12:52 - Последнее обновление 15.06.12 12:04

Керуючись нормативно-правовими документами та на основі аналізу, діагностики учасників навчально-виховного процесу, можливості педагогічного колективу, умов навчального закладу, аналізу попередньої навчально-виховної роботи складається план на навчального закладу, аналізу попередньої навчально-виховної роботи складається план на навчальний рік, на місяць за напрямками:



Результатом виховної роботи є випускник, в якого сформовано рівень соціальної зрілості, достатньої для забезпечення його самостійності у різноманітних сферах життєдіяльності, творча особистість із розвинутою потребою у самореалізації та самовдосконаленні.

Особистісно орієнтоване виховання, ідеї гуманізації і демократизації життя як стержневі проблеми перебудови сучасної професійно – технічної освіти докорінно змінюють організацію і здійснення навчально-виховного процесу.

Організація виховного процесу вимагає, щоб у центрі уваги була особистість учня як суб'єкта виховання, розвиток його внутрішнього «Я», формування індивідуального стилю життя і відповідального ставлення до самого себе, природи, суспільства.

Модель виховної роботи

Добавил(a) Administrator

22.10.10 12:52 - Последнее обновление 15.06.12 12:04

Ефективність виховної роботи підвищується за наявності обґрунтованої організаційної структури, яка б забезпечувала взаємодію усіх ланок управління. Кожний елемент структури має чітко визначені функціональні обов'язки.



Вся організаційна робота в училищі пов'язана з командною. Ефективність такої роботи умовлена творчим компонентом, особистістю кожного педагога.

З метою забезпечення якості виховної роботи в училищі кожен навчальний рік починається з підготовки педагогічних кадрів, яка проводиться за такими напрямками:

Професійний - Підвищення рівня професійної підготовки педагогічних працівників.

Методичний - Управління нових видів роботи, освоєння інноваційних методів виховання учнів.

Психолого-педагогічний - Систематична й планомірна робота психолога, класних керівників з вивчення нахилів, здібностей, потреб учнів.

Науково-теоретичний - Самоосвіта педагогів, ознайомлення з передовим педагогічним досвідом.

Модель виховної роботи

Добавил(а) Administrator

22.10.10 12:52 - Последнее обновление 15.06.12 12:04
